

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:
на заседании педсовета
протокол №8 от 24.08.2022 г.

Утверждена
приказом директора
№ 81-о от 26.08.2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Ореховской СОШ
на 2022 – 2023 учебный год.**

п. Орехово

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:
на заседании педсовета
протокол №8 от 24.08.2022 г.

Утверждена
приказом директора
№ 81-о от 26.08.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Ореховской СОШ
на 2022 – 2023 учебный год.**

п. Орехово

Годовой план дошкольных групп МБОУ Ореховской СОШ составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Информационная справка |
| | Комплектование групп |
| | Педагоги ДО |
| 2 | Анализ работы ДО за 2021-2022 учебный год |
| 3 | Цели и задачи работы ДО 2022-2023 учебный год |
| 4 | План работы ДО по месяцам |
| 5 | Взаимодействие ДОО и школы |

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ореховской СОШ расположены по адресу:

636936 Томская область
Первомайский район
п.Орехово, ул.Ленина-2
Телефон:8-38-245-34-1-24

Учредитель: **Администрация Первомайского района.** Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ореховской СОШ функционируют на основе Устава, зарегистрированного Постановлением Главы администрации Первомайского района Томской области , а также лицензии на право осуществления образовательной деятельности №4491 от 10 апреля 2012 г..

Воспитатель: Иноземцева Надежда Михайловна. На педагогической работе 3 месяца.

Дошкольные группы находятся в здании школы , построенном по типовому проекту и сданного в эксплуатацию в 1995 году. В школе для работы дошкольных групп был проведен капитальный ремонт и оборудовано :2 групповых комнаты, 2 спальни,2 приемных, методический и медицинский кабинеты, изолятор и процедурный кабинет, прачечная и спортивный зал, который используется и как музыкальный.

Комплектование групп:

Фактический списочный состав 18 детей. Количество групп в 2021-2022 учг:

| группа | возраст детей | количество детей | направленность группы |
|-----------------------------|---------------|------------------|-----------------------|
| 1 смешанная разновозрастная | 1,5 - 4 лет | 4 | общеразвивающая |
| 2 смешанная разновозрастная | 4-7(8) лет | 7 | общеразвивающая |

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в нашем ДО связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество организованной образовательной деятельности в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности

Расписание регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Период пребывания ребёнка в ОУ регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием нормам СанПин 2.4.1.3049-13 . Продолжительность учебной недели 5 дней.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и в средней группах не превышает 2, в старшей 3.

Характеристика семей воспитанников дошкольных групп.

| Критерии | 2021 год | 2022 год |
|---|----------|----------|
| Общее количество семей | 18 | 18 |
| Полные семьи | 16 | 16 |
| Неполные семьи | 2 | 2 |
| Многодетные | 2 | 2 |
| Образовательный уровень родителей | | |
| Оба родителя имеют высшее образование | 1 | 1 |
| 1- высшее; 1 –средне\специальное | 3 | 2 |
| Оба родителя имеют средне\специальное образование | 5 | 4 |
| Оба родителя имеют общее образование | 16 | 14 |
| Неработающие | 7 | 5 |

Педагогические кадры 2021-2022 г.

Количество педагогов 2 человека на 2.5 ставки воспитателя.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров учебном году

Образовательный уровень:

| Годы | Всего | Средне-специальное (не дошкольное) | Средне-специальное (дошкольное) | Неоконченное высшее | Высшее |
|--------------|-------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------|
| 2019-2020 г. | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2020-2021 г. | 2 | 0 | 1 | - | 2 |

Квалификация педагогов:

| Годы | Всего | высшая категория | первая категория | Соответствие занимаемой должности | Педагоги без категории. |
|--------------|-------|------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 г. | 3 | 0 | 1 | - | 2 |
| 2020-2021 г. | 2 | 0 | 1 | - | 1 |

Педагогический стаж педагогов:

| Годы | Всего | До 3 лет | 3-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|------------|-------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2021-2022г | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Аттестация педагогических работников

| № | Ф.И.О.педагога | Должность | Образование | Аттестационная категория | Год аттестации | Год следующей аттестации |
|---|------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Новокшнонова Светлана Владимировна | Старший воспитатель | Высшее | Первая | Апрель 2018 г. | 2023 |
| 2 | Гуныко Любовь Андреевна | Воспитатель | Высшее | - | - | 2022 |

Вывод:

Таким образом, к аттестации на 2022 год готовится воспитатель , окончивший в 2020 году ВУЗ. Профессиональный уровень педагога ОУ позволяет работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов из других дошкольных образовательных организаций, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации :

Воспитатель Новокшонова С.В. прошла курсы повышения квалификации «Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» -13.12.2020 г.-108 часов.

Воспитатели повышали свою квалификацию в объеме 24 часа по темам:

«Развивающие игры в образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

«Развитие речи на основе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

«Современные практики использования логико-математических игр для развития детей дошкольного возраста»

Также подведены итоги работы за 2021-2022 учебный год по самообразованию. Педагоги предоставили отчет о своей работе.

Темы по самообразованию:

«Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста» - разработана программа «Познавай-ка» на основе развивающих игр , блоков Дьенеша , палочек Кюизенера.

«Художественно-эстетическое развитие в старшей разновозрастной дошкольной группе »

В течении учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворительное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам

программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в группах дошкольного образования были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Выставка поделок « Осенние дары»
2. Выставка поделок и рисунков « Моя мамочка»
3. Конкурс детско-родительского творчества «Эко Ёлочка» из природного и бросового материала
4. Выставка рисунков « Новый год—2022!»
5. Выставка книг « В мире доброй сказки»
6. Выставка рисунков, поделок « День космонавтики»
7. Выставка фотографий « Любимый папа», « Моя любимая мама»

Воспитанники ДО принимали участие в конкурсах разного уровня :

1. Декоративно- прикладное творчество (заочно) – всероссийский уровень (Дипломы 1,2,3 степени)
2. Конкурс –выставка по рециклингу «Хлам-арт» среди воспитанников ДО и школьников (очный) районный конкурс (Диплом 1 место)
3. Всероссийский конкурс творческих работ «Елки на дистанте» (очный) региональный этап (Диплом участника)
4. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России (заочно) – всероссийский уровень (Диплом 1 степени)
5. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»-правила ДД - всероссийский уровень (Диплом 1 степени)

И другие результаты участия в конкурсах различных уровней.

Педагоги принимали участие в конкурсах и мет.мероприятиях:

1. Районный конкурс ЦДОД социально- педагогических проектов «Школьные инициативы» «Авто-городок» очный (диплом 1 место)
2. Конкурс в рамках онлайн – конференции «Современные практики использования логико-математических игр для развития детей дошкольного возраста» (Сертификат участника)
3. Всероссийский конкурс проф.мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии, как средство развития ребенка в ДОУ» (диплом 1 место)

В группах ДО систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп ДО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена

возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, учителей и администрации школы, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ деятельности дошкольных групп МБОУ Ореховской СОШ

Состояние материально-технической базы дошкольных групп соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

Помещения для дошкольного образования :

| № | Показатели | 2021-2022 уч/год |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | ДО имеет: | |
| | Групповые комнаты: | |
| | Младшая разновозрастная группа | 23 м ² |
| | Старшая разновозрастная группа | 31,2 м ² |
| | Спальни: | |
| | Младшая разновозрастная группа | 48,3 м ² |
| | Старшая разновозрастная группа | 31,8 м ² |
| | Раздевалки: | |
| | Младшая разновозрастная группа | 11,9 м ² |
| | Старшая разновозрастная группа | 11,7 м ² |
| | Процедурная | 8,4 м ² |
| | * изолятор | 6,8 м ² |
| | * физкультурный зал/музыкальный зал | 67,2 м ² |
| 2 | Хозяйственный блок | |
| | Стиральная | 12,03 м ² |
| | Гладильная | 10,7 м ² |
| | Кладовая чистого белья | 8,08 м ² |

В группах созданы все условия для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Постоянно в группах и на пищеблоке обновляется посуда.

В групповых комнатах создана развивающая среда "Фиолетовый лес" и постоянно обновляется, для проведения НОД по развивающей программе В.В. Воскобовича. Коллектив прилагает много усилий для создания условий для полноценного гармонического, психического, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста.

Устройство развивающей среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения, для этого был оборудован игровой уголок в спальне старшей группы и внесен развивающий стол для игры и хранения развивающих игрушек (мелкого конструктора, домино, пазлов, инструментов и т.д.) , а также приобретен сказочный домик , где дети могут поиграть спокойно в уединении. В младшую группу приобретена башня- горка и качеля, что увеличивает двигательную активность детей .

В группах постоянно обновляется содержание, оно мобильно , что позволяет детям в свободное время найти занятие по интересам, также пополняется и обновляется развивающее оборудование и оснащение для внедрения развивающей программы В.В.Воскобовича. Постоянно пополняются материалом и оснащаются инвентарём и материалами для продуктивной работы: глина, пластилин, тесто- для лепки; цветная и белая бумага, картон, клей, ножницы для аппликации; карандаши, кисточки, медовые краски, гуашь, фломастеры, восковые мелки и пастель для рисования и т.д.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Воспитатели проводят диагностику детей по возрастным подгруппам в сентябре месяце, для того чтобы понять - насколько успешно развивается каждый ребёнок, какие трудности испытывает на пути приобретения социального опыта. В верном ли направлении он осуществляет свою педагогическую миссию. Главной ценностью диагностики является выявление причин, затрудняющих продвижение ребёнка на более высокий уровень развития. Результаты диагностики — это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребёнка. Диагностика детей подготовительной к школе группы проводит педагог – психолог МБОУ Ореховской СОШ , что позволяет получить достоверные результаты о мотивационной и психологической готовности детей к обучению в первом классе. В мае проводится заключительная диагностика по каждому ребёнку в каждой возрастной подгруппе. Результаты диагностики представляются в виде диаграмм и таблиц с результатами проверки знаний, умений и навыков.

По результатам наблюдения за деятельностью педагогов было выявлено, что при проведении НОД воспитатели часто используют презентации (ИКТ), игровые ситуации.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе ООП Ореховской СОШ ДО, утвержденной в 2018 году и рабочих программ групп.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей

подготовительной группы.

Дети подготовительной группы при прохождении психолога — педагогического собеседования показали следующие результаты:

| Всего детей | 2019-2020 уч/год | | 2020-2021 уч/год | | 2021-2022 уч/год | |
|-------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | Количество | Проценты | Количество | Проценты | Количество | Проценты |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| | 6 | 100 | 9 | 100 | 7 | 100 |
| Высокий уровень развития | 2 | 33 | 3 | 33 | 4 | 57 |
| Выше среднего уровень развития | 1 | 17 | 2 | 22 | 1 | 14 |
| Средний уровень развития | 2 | 33 | 3 | 33 | 1 | 14 |
| Ниже среднего уровень развития | 1 | 17 | 1 | 12 | 1 | 14 |

Заключение педагога — психолога: мотивационная сфера- сформированность 100%; физиологическая готовность -100% - готовы все дошкольники к школе. Особое внимание уделить развитию мелкой моторики, т.е. движениям кистей рук, т.к. от этого напрямую зависит развитие речи и мышления ребёнка. У детей с высоким уровнем развития мелкой моторики всегда наблюдается и достаточно высокий уровень развития памяти и внимания. Обратит внимание на развитие речи, которая напрямую связана с развитием мелкой моторики руки. Дети, пришли в 6 лет в детский сад и которые систематически пропускали занятия в ДО, имеют развитие познавательных способностей низкого и среднего уровня.

Анализ состояния здоровья детей.

| № | Показатели | 2021-2022 уч/год |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Количество детей | 18 |
| | * от года до 3 лет | 1 |
| | * от 3 до 7 лет | 17 |
| 2 | ДО имеет: | |
| | Групповые комнаты | |
| | Младшая разновозрастная группа | 23 м2 |
| | Старшая разновозрастная группа | 31,2 м2 |
| | Спальни | |
| | Младшая разновозрастная группа | 48,3 м2 |
| | Старшая разновозрастная группа | 31,8 м2 |
| | Раздевалки | |
| | Младшая разновозрастная группа | 11,9 м2 |
| | Старшая разновозрастная группа | 11,7 м2 |
| | Процедурная | 8,4 м2 |
| | * изолятор | 6,8 м2 |
| | * физкультурный зал/музыкальный зал | 67,2 м2 |
| 3 | Хозяйственный блок | |

| | | |
|---|---|----------|
| | Стиральная | 12,03 м2 |
| | Гладильная | 10,7 м2 |
| | Кладовая чистого белья | 8,08 м2 |
| 4 | Физическое развитие дошкольников (в %) | |
| | *выше среднего | 20% |
| | *среднее | 60% |
| | *ниже среднего | 20% |
| 5 | Распределение дошкольников по группам здоровья (%-количество детей) | |
| | *1 группа | 8% |
| | *2 группа | 80% |
| | *3 группа | 12% |
| | *4 группа | 0 |

Анализ работы по укреплению здоровья дошкольников

Большое внимание в дошкольных группах уделяется здоровью детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий является первоочередной задачей коллектива.

Целью физкультурно-оздоровительной работы в группах является:

- Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
- Довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
- Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом.
- Побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания в группе и дома.

В результате модели двигательного режима дети узнали и научились:

- Основам здорового образа жизни;
- Сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления;
- С удовольствием выполнять различные движения на открытом воздухе в любую погоду;
- Ежедневно заниматься физическими упражнениями (играть в подвижные игры);
- Осуществлять контроль за своим самочувствием в процессе выполнения физической нагрузки в соответствии со своими возможностями;
- Самостоятельно организовывать несложные игры-соревнования, эстафеты, используя свой двигательный опыт;

· Стремиться к улучшению показателей физической подготовленности; Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование в группах и физкультурном зале – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми.

Проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняли диагнозы и группы здоровья.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице). Каждый день в группах проводилась утренняя гимнастика Старшая группа в физкультурном зале, младшая в спальне, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к врачу. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Стремилась пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).

Воспитатели мягко, используя поощрение, корректировали движения и осанку каждого ребёнка, который в этом нуждается.

Также развивали навыки личной гигиены.

Включали элементы двигательной активности (бег, лазание, прыжки и т.д.) в сюжетные игры. На НОД (непосредственно образовательная деятельность) по физическому развитию, при проведении гимнастики в группах, физкультурминутках на НОД и т.д. использовали игровые образы и воображаемые ситуации. Выделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Для развития мелких мышц, особенно кистей рук, использовали в работе с детьми пальчиковую гимнастику.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна).

Оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДО;

Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

У детей, поступающих в дошкольное учреждение уже сформированы неверные вкусовые привычки. Употребляя в семье чрезмерное количество рафинированных продуктов, углеводистой пищи, дети недополучают жизненно необходимые компоненты: белки, жиры, витамины. Приходя в группу, дошкольники отказываются употреблять важные для детского организма продукты (овощи, молочные и кисломолочные продукты, а так же рыбу, крупы).

В виду того, что на данный момент в дошкольных группах нет медицинского работника, осмотр детей производится педагогами визуально. Фельдшер ФАПа, расположенного на территории поселка, проводит осмотр детей в период карантин, заболевания, ставит прививки на своей территории.

Здоровье сберегающая деятельность детского сада- это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей: правильно сбалансированное питание, рациональная двигательная активность, постоянная и планомерная работа по оздоровлению детей.

Организация питания:

Продуктами питания дошкольные группы обеспечиваются в полном объеме. Суточный набор продуктов полностью удовлетворяет физиологическую потребность детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

На основании указанных наборов продуктов составлено десятидневное меню для питания детей, посещающих дошкольные группы МБОУ Ореховской СОШ. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Организован режим питания дошкольников

Анализ работы с родителями.

| МЕРОПРИЯТИЯ | Младшая группа | | Старшая группа | | Процент проведенных мероприятий |
|---|----------------|--------|----------------|--------|---------------------------------|
| | План | Факт | План | Факт | |
| Родительские собрания | 3 | 3 | 3 | 3 | 100% |
| Посещаемость родителями род. собраний | | 57,00% | | 78,00% | 65,50% |
| Консультации | 7 | 7 | 6 | 6 | 100,00% |
| Тематические выставки | 3 | 3 | 4 | 4 | 100,00% |
| Праздники и спортивные досуги | 4 | 4 | 5 | 5 | 100,00% |
| Посещаемость родителями общих родительских собраний | | 75,00% | | 70,00% | 72,50% |
| Процент выполнения всех мероприятий | | | | | 100,00% |

В каждой группе в раздевалке имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: визитная карточка группы, сетка НОД, режим дня группы. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде вывешиваются консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников. Воспитатели групп обновили информационные стенды для родителей. На стендах размещены фотографии после проведения праздников и развлечений.

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества. Проведены общие родительские собрания, согласно плану.

С целью ознакомления родителей с работой ДО, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии

дошкольников используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

Внедрение и апробация развивающей технологии "Сказки Фиолетового леса" В.В.Воскобовича, Т.П.Харько проходит начиная с ознакомления родителей, как с технологией, так и с отдельными развивающими играми.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

Проводится работа с отдельными родителями по прохождению ребенком ПМПК, но пока данная работа результатов не дала.

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие

задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.
2. Внедрение современных развивающих технологий и методов развития связной речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников.
- 3.Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

ПЛАН РАБОТЫ
2022-2023 учебный год
Сентябрь 2022 г.

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|----------------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1.Текущие инструктажи ТБ и охране жизни и здоровья детей | Ответственный за ТБ |

| | |
|---|-----------------|
| 1.2. Выбор тем по самообразованию. | Ст. воспитатель |
| 1.3. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д. | Ст. воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|------------------------------|
| 2.1. Педагогический совет № 1, установочный | Ст. воспитатель |
| 2.2. Педагогическая диагностика | Воспитатели. |
| 2.3. Открытые просмотры: Готовность групп к новому учебному году. | Воспитатели, ст. воспитатель |

3.

Работа с детьми.

| | |
|---|--------------|
| 3.1 День знаний «Путешествие в страну знаний» | Воспитатели. |
| 3.2 Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель» | Воспитатели |

4. Работа с родителями

| | |
|--|------------------|
| 4.1. Консультация. «Адаптация детей» | Воспитатели |
| 4.2. Заключение договоров с родителями (дополнение, дополнительные соглашения) | Ст. воспитатель. |

Октябрь

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|-------------------------------|
| 1 | 2 |
| Работа с кадрами | |
| 1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель. Воспитатели. |
| 1.2. Материал на сайт ОУ "Рабочие программы по группам на 2021-2022 учебный год" | Ст. воспитатель. |
| 1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Ст. воспитатель |

2. Работа с детьми.

| | |
|---|-------------|
| 3.1. Выставка детских работ по теме «Осень» | Воспитатели |
| 3.2 Праздник «Осень, осень в гости просим». | Воспитатели |

4. Работа с родителями

| | |
|--|------------------------------|
| 4.1. Консультация. «Как одевать ребенка осенью?». | Воспитатели |
| 4.2. Конкурс на лучшую кормушку к акции "Подкормим птиц зимой" | Ст. воспитатель, Воспитатели |

Ноябрь

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.2. Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатель, ст. воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|-----------------|
| 2.1.Посещение режимных моментов в группах | Ст. воспитатель |
| 2.2 День матери (онлайн-поздравления) | Воспитатели |
| 2.3. Анализ заболеваемости за 1 квартал | Ст. воспитатель |

3.Работа с детьми.

| | |
|--|-------------|
| 3.1.Коллективная работа детей «Цветы для мамы» | Воспитатели |
|--|-------------|

• 4. Работа с родителями

| | |
|---|--------------------------------|
| 3.1. Консультация. «Вакцино-профилактика» | Фельдшер Ореховского ФАП |
|---|--------------------------------|

Декабрь

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Сушко С.И. |

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|-----------------|
| 2.1. Мастерская Деда Мороза "Мастерилка" | Воспитатели. |
| 2.2. Проведение и онлайн –трансляция новогоднего утренника. | Ст. воспитатель |

3.

Работа с детьми.

| | |
|--|-------------|
| 3.1. Выставка рисунков «Что я хочу себе в подарок на Новый год» и результаты работы Мастерской Деда Мороза | Воспитатели |
|--|-------------|

4. Работа с родителями

| | |
|--|-------------|
| 4.1.Совместное творчество детей и родителей «Новогодние поделки на елку» | Воспитатели |
|--|-------------|

Январь 2023 г.

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|-----------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки | Ст.воспитатель. |

2.Работа с детьми.

| | |
|--|-------------|
| 3.1 Развлечение «Старый новый год» -онлайн-трансляция. | Воспитатели |
|--|-------------|

Февраль

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|----------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Соблюдение всех мер по профилактике короновирусной инфекции в группах в период | Ст.воспитатель |

| | |
|-------------------------------------|--|
| эпидемиологического неблагополучия. | |
|-------------------------------------|--|

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|-----------------|
| 2.1. Подготовка к участию старших дошкольников в смотре песни и строя. | Воспитатели |
| 2.2. Педсовет №2. Тематический. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников» | Ст. воспитатель |

3. Работа с детьми.

| | |
|---|-------------|
| 3.1. «Наша армия родная»» - выставка рисунков детей | Воспитатели |
| 3.2. «Масленица» с учащимися школы. | Воспитатели |

4. Работа с родителями

| | |
|-----------------------------|-------------|
| 4.1. Подготовка к Масленице | Воспитатели |
|-----------------------------|-------------|

Март

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Санитарное состояние групп- взаимопроверка | Воспитатели |

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|--------------|
| 2.1. Праздник «Моя мамочка!» | Воспитатели |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Подготовка детей для участия в конкурсе рисунков о весне | Воспитатели. |

Апрель

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|-----------------|
| 1 | 2 |
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Экологические субботники по уборке территории | Ст. воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|-----------------|
| 2.1. Подготовка педсовету №3 Итоговый | Ст. воспитатель |
| 2.2. Просмотр итоговых НОД по возрастным подгруппам | Ст. воспитатель |

3. Работа с детьми.

| | |
|-------------------------------|-------------|
| 3.1. Экскурсия в музей школы. | Воспитатели |
|-------------------------------|-------------|

4. Работа с родителями

| | |
|------------------------------------|--|
| 4.1. Консультация. «Скоро в школу» | Воспитатели п\гр. Учителя начальной школы |
|------------------------------------|--|

Май

| Вид деятельности | Ответственный |
|------------------|---------------|
|------------------|---------------|

| 1 | 2 |
|---|-------------|
| 1. Работа с кадрами | |
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | СушкоС.И. |
| 1.2. О переходе на летний режим работы | Воспитатель |
| 1.3. Рассада для цветников. Озеленение участка ДО | Коллектив |
| 1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период | Воспитатели |

2. Организационно-педагогическая работа

| | |
|---|-------------------------------|
| 2.1. Итоговый педсовет №3 "Итоги 2022-2023 учебного года" | Ст. воспитатель, воспитатели. |
| 2.2. О работе воспитателей в летний период (консультация) | Ст. воспитатель |

3.

Работа с детьми.

| | |
|---|-------------------------|
| 3.1. Диагностика детей «Готовность к школе» | Психолог Воспитатели |
|---|-------------------------|

4. Работа с родителями

| | |
|---|------------------|
| 4.1. Родительское собрание "Вот и стали мы на год взрослее"-онлайн-беседа группы. | Ст. воспитатель |
| 4.2. Анкетирование родителей . | Ст. воспитатель. |

Преимственность дошкольных групп со школой.

План работы

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК |
|-------|--|------------------|
| 1. | Организационная работа | |
| 1.2 | Экскурсия в школу (классная комната, столовая, спортзал) | в течении года |
| 2. | Методическая работа | |
| 2.1. | Взаимопосещение уроков, занятий | в течение года |
| 2.2. | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | в течение года |
| 2.3. | Проведение диагностики «Готовность к школе» психологом школы. | сентябрь, апрель |
| 3. | Шефская работа | |
| 3.1. | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | в течение года |
| 4. | Пропаганда педагогических знаний | |
| 4.1. | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | Сентябрь\май |
| 4.2. | Индивидуальные консультации для родителей | в течение года |
| 4.3. | День открытых дверей в детском саду | апрель |

