

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 годы.



Для утверждаю *С.В. Скоморохова* Скоморохова С.В.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>				
1.1	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне ОО	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Создан план по формированию ФГ на уровне ОО
1.2	Проведение совещания по организации работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Февраль 2022.	Заместитель директора по УВР	Определены цели, задачи, направления деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся
1.3	Организация работы в ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Внедрение в учебный процесс банка заданий по ФГ
1.4	Организация и проведение методических совещаний в ОО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
1.5	Проведение информационно – просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки ФГ	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Формирование позитивного восприятия родителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
<b>2. Работа с педагогами в образовательной организации</b>				
2.1	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1	Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по русскому языку, истории и обществознания	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов
2.1.2	Проведение обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Внедрение в учебный процесс банка заданий

	«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.1.3	Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2	<b>Мероприятия по совершенствованию и методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</b>			
2.2.1	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г,	Заместитель директора по УВР	Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.2	Выявление и обобщение успешных практик педагогов в ОО по формированию оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся</b>			
2.3.1	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь 2022 г., март 2022 г,	Заместитель директора по УВР	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.2	Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.3	Семинар по обобщению и распространению значимого	В течении	Заместитель директора	Популяризация лучших

	педагогического опыта педагогов ОО «Функциональная грамотность как уровень образованности младшего школьника: формирование и диагностика»	учебного года	по УВР	практик района по развитию ФГ младших школьников
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.3	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Декабрь 2021 г., февраль 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Получение достоверных сведений о состоянии и динамики сформированности метапредметных умений обучающихся
3.1.4	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Получение достоверных сведений об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
3.2	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Мероприятия во внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2	Мониторинг и рекомендации для педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ в рамках внеурочной деятельности	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Направление информации об использовании ОО банка заданий по оценке ФГ

